



中国人民大学构建区域比较研究的中国学派研讨会暨《长读苏南》发布会在苏州举行

4月2日上午，为推动构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，及时对中国经验进行提炼和理性升华，发布中国自主的知识体系研究成果，由中国人民大学农业与农村发展学院和苏州校区联合主办、中国人民大学新时代高质量发展研究院和江南学术交流中心承办的“构建区域比较研究的中国学派研讨会暨《长读苏南》发布会”在中国人民大学苏州校区举行。

中国人民大学党委常委、常务副校长朱信凯，苏州工业园区党工委委员、管委会副主任倪乾，东方出版社产品总监李斌出席发布会。中国人民大学可持续发展高等研究院执行院长、著名“三农”问题研究专家、《长读苏南》学术指导温铁军受邀做主旨演讲。复旦大学文科资深教授、经济学院院长张军，中国人民大学一级教授杨瑞龙，南京农业大学公共管理学院教授郭志兴，北京理工大学管理与经济学院教授刘青，中国人民大学农业与农村发展学院教授全志

辉、毛学峰、副教授董筱丹，中国人民大学苏州校区管理委员会副主任王小虎参加会议。会议由农业与农村发展学院党委书记曾丙健、苏州校区党委书记伍聪分阶段主持。

朱信凯在致辞中表示，中国人民大学是新中国社会主义农业经济学科高等教育的发源地，是享有盛誉的“三农”问题研究中心。学校认真贯彻落实习近平总书记考察调研时的重要讲话精神，发挥学科优势，努力构建中国自主知识体系。《长读苏南》是一部在国际发展比较视野下对中国区域发展经验进行系统研究和阐释的力作，是农经学科构建自主知识体系的标志性成果之一。温铁军教授、董筱丹副教授等学者坚持“用脚做学问”，开创的研究方法在国内研究领域独树一帜，对于理解中国实际发展历程具有深刻的解释力。下一步，希望农业与农村发展学院与各界一道，共同为构建区域比较研究的中国学派而不断努力；希望苏州校区与国内、校内外的研究团队加强合作，不



断合作推出更多高质量的成果，将经验分享分享给世界。

倪乾代表苏州工业园区表示欢迎。他表示，园区作为改革开放的窗口和试验田，努力在推进中国式现代化中走在前、做示范，为理论创新提供实践支撑。中国人民大学和苏州市的交流合作日益深入，共同推动大江南事业不断向前发展。《长读苏南》一书从苏州历史发展的人文积淀和现代产业资本积累的源头，系统全面地回答了苏州何以成为历史与当

代、人文与经济统筹兼顾、综合发展的典范，彰显了中国人民大学构建中国特色哲学社会科学话语体系的扎实基础，展现了中国人民大学在哲学社会科学领域独树一帜的优势地位。希望双方进一步深化校地合作，合作共赢、创新发展，共同谱写“强富美高”苏州现代化建设新篇章。

李斌介绍了《长读苏南》一书的出版过程。《长读苏南》自2023年3月出版以来受到广泛关注，该书通过对苏南地区制度改革的亲身经历和

深入细致的实地调研，对苏南地区近40年的发展脉络进行了梳理，解释了苏南地区如何在财政约束条件下取得高速增长和高质量发展，并实现了历史文化、社会事业、生态保护和经济增长之间的统筹兼顾。该书既是作者团队对20世纪80年代以来关于苏南地区发展经验演变的系统性总结与理论归纳，也是区域比较研究系列的代表之作。

温铁军向苏南地区的有关单位、人民大学和东方出版社表示了感谢，基于区域发展实践经验，依靠学校提供的平台开展大调查研究，才逐渐形成了当前区域比较研究的学派和成果。温铁军以《全球化与区域竞争下的苏南经验：政府理性/村社理性/苏南模式》为题进行了主旨演讲。他从苏南工业化历史的演变入手，结合全球化的大背景，描述了苏南工业化从资本原始积累到产业扩张，再到结构调整的探索过程。从经济活动和政治活动交织中，他对苏南地区发展经验演变进行了总结与归纳，解读了时代选择苏南的内外在原因。

会议举行了图书捐赠仪式，由温铁军作为捐赠方代表，王小虎作为受赠方代表，向中国人民大学苏州校区进行了《长读苏南》捐赠仪式。

发布会后召开了构建区域比较研究的中国学派论坛。

参加会议的还有中国人民大学苏州校区、农业与农村发展学院相关负责人、师生代表和社会各界媒体代表。

《长读苏南》一书由中国人民大学温铁军教授担任学术指导，由农业与农村发展学院副教授董筱丹为主要执笔人合作完成。该书分为上下卷，上卷分析了“苏南模式”的发生和演变过程，揭示了村社制度创新对苏南工业化的重要作用；下卷梳理了苏州工业园区的发展历程，分析了政府逆周期调控对于高质量发展的重要作用。该书是作者团队在区域发展研究领域构建中国自主知识体系的重要成果，上下两卷累计获得六个省部级科研和出版奖励。

郑水泉副书记到苏州校区调研指导工作



4月8日上午，中国人民大学党委副书记郑水泉到苏州校区调研，与苏州校区领导班子围绕校区工作重点是党建思政工作情况等议题展开座谈。苏州校区管理委员会副主任王小虎，苏州校区党委书记伍聪等参加座谈。

郑水泉首先听取了苏州校区工作汇报。王小虎围绕综合改革、智慧治理学院建设、人才培养、有组织科研、国际交流等

汇报了苏州校区近期工作推进情况。伍聪从推动党建引领大发展的“四个转化”方面汇报了苏州校区党建思政工作情况。随后，苏州校区班子成员及各部门负责人汇报本部门工作情况。

郑水泉高度肯定了苏州校区各项工作成绩，对全体教职工为学校、校区事业发展作出的贡献表示感谢。郑水泉指出，苏州校区党政班子及全体同志，坚决贯彻落实学校党委决策部署，校区整体事业取得了较大的突破和提升，为未来发展奠定了良好的基础。郑水泉就苏州校区下一步工作提出三点要求：一要把握新定位，承担新使命，从百年人大整体事业发展、中国式现代化建设、人类命运共同体构建三个维度把握好自身定位，更好地承担新的历史使命；二要依托新优势，树立新典范，发挥好本部、苏州、长三角、法方合作院校优势，打造新的品牌；三要深化新改革，实现新发展，通过继续强化党建引领、完善管理体制、推进队伍建设和深化廉政建设等四个方面进一步深化改革，激发事业高质量发展动力。

苏州校区召开党纪学习教育动员部署会

4月19日，苏州校区召开党纪学习教育动员部署会，对党纪学习教育进行总体部署和动员号召。

苏州校区管理委员会常务副主任、苏州校区党委副书记王小虎首先从学校开展党纪学习教育的目标要求、工作安排和组织领导方面传达了相关工作精神。他强调，开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，是今年党建工作的一项重要任务。苏州校区全体党员、干部要提高政治站位，牢牢把握党纪学习教育的目标要求，认真落实各项工作部署，筑牢遵章守纪的思想之基，树牢法纪生威的敬畏之心，坚守清正廉洁的自律之弦。

苏州校区党委书记伍聪从三个方面进行动员部署，强调必须深刻认识开展党纪学习教育的重大意义，必须准确把握党纪学习教育的目标要求，必须认真落实党纪学习教育的学习重点和各项部署。伍聪指出，党纪学习教育必须常抓不懈。要以综合改革为牵引，落实全面从严治党主体责任，进一步加强苏州

校区党风廉政建设，把开展党纪学习教育同推进校区2024年重点工作、完成部门重要任务紧密结合起来，使党纪学习教育成为推动校区中心工作的有效举措，确保取得实效的成效。



中国人民大学与苏州工业园区国家安全合作签约仪式暨苏州工业园区“4·15”全民国家安全教育系列活动启动仪式在苏州校区举办

4月8日上午，中国人民大学与苏州工业园区国家安全合作签约仪式暨苏州工业园区“4·15”全民国家安全教育系列活动启动仪式在中国人民大学苏州校区举办。

本次活动由苏州工业园区、中国人民大学国际关系学院和中国人民大学苏州校区共同主办。苏州市委常委、市委统战部部长、市委秘书长王飏，苏州市委副书记市长何永林，苏州工业园区党工委主任吴昊，苏州工业园区党工委委员、管委会副主任、党政办公室主任邹小伟；中国人民大学党委副书记郑水泉，中国人民大学国际关系学院党委书记张晓京，中国人民大学苏州校区管理委员会副主任王小虎，中国人民大学苏州校区党委书记伍聪等出席活动。郑水泉和邹小伟分别致辞。

郑水泉表示，自苏州校区成立以来，中国人民大学与苏州市、苏州工业园区进行了全方位、多层次的合作，名城名校深度融合不断结出新的硕果。此次合作共建“中国人民大学国家安全苏州教学实践基地”是促进市校双方合作共赢、创新发展的有利契机。希望双方继续携手奋进、共担使命，以新安全格局保障新发展格局，共同谱写中国式现代化苏州新篇章。

邹小伟表示，此次合作将充分发挥苏州工业园区开放特色和中国人民大学国家安全学科优势，秉承资源共享、优势互补、合作共赢的原则，在科研课题、教学实践、人才培养、互动交流等领域开展合作，助力人大国家安全学科建设，为园区早日建成开放创新的世界一流高科技园区筑牢安全屏障。

中国人民大学和苏州工业园区签订了国家安全教育战略合作协议，在教学实践、科研课题、人才培养等领域达成了合作意向，进一步深化国家

安全教育领域的校地合作。

现场举行了“中国人民大学国家安全苏州教学实践基地”授牌仪式。该基地由中国人民大学与苏州市共同创建，将为广大师生提供更广阔的教学实践平台，助力苏州国家安全体系和能力现代化建设。

随后举行中国人民大学苏州校区、苏州独墅湖科教创新区“总体国家安全观苏州市教育实践基地”授牌仪式。

园区的八家单位授牌“园区国家安全宣传教育试点单位”。其中，生物公司、斜塘街道和景城学校分别作为试点单位代表进行交流发言。活动公布了园区18处“1+N”国家安全宣教阵地，并启动了苏州工业园区“4·15”全民国家安全教育日的系列活动。

仪式结束后，举办了“4·15”全民国家安全教育日首场系列活动“园区‘走出去’机构海外利益保护研讨会”。苏州市国安办、苏州工业园区党政办等相关负责人及中国人民大学国际关系学院课题组教授等参加研讨。



法国索邦大学代表团到访苏州校区

4月11日上午，法国索邦大学人文学院院长贝亚特丽斯·佩雷（Béatrice PEREZ）教授一行到访苏州校区。苏州校区管理委员会常务副主任、远见书院院长、中法学院院长王小虎，苏州校区党委书记伍聪等会见了佩雷一行。随后，双方围绕近期工作推进情况及未来合作项目等进行了会谈。

王小虎代表苏州校区对索邦大学代表团的来访表示欢迎，并特别感谢了索邦大学和佩雷本人对中法学院工作的支持。王小虎表示，今年是中法建交60周年，下半年又将迎来第二届中欧文明论坛—年度论坛和中法学院第11次联合管理委员会，期待双方以此为契机深化合作，依托两校优势学科和良好的合作关系，共建中欧文明论坛，推动中法文明互鉴中心实体化运行。

伍聪表示，索邦大学是中国人民大学在欧洲的重要合作伙伴，为中法学院的发展贡献了优秀的师资、精品的课程以及卓越的留学体验。十多年来，中国人民大学与索邦大学人文学部强强联合开设的法语专业取得了丰硕的成果。未来希望双方继续发挥自身独特优势，进一步拓宽合作领域，共同推动中法学院高质量发展迈上新台阶。

贝亚特丽斯·佩雷对苏州校区一如既往给予的支持表示感谢，并高度肯定了中法学院各项工作成绩。她表示，索邦大学高度重视与中

国人民大学的合作，中法双方的共同努力为未来发展奠定了良好基础。她高度认可中法学院的学生质量，同时，也感谢魏让方教授及法方团队多年来的努力和付出。她希望双方在办学专业、层次上能有新的突破。

此外，双方围绕师生交流、人才培养、非学历教育、双边互访、法语语言中心建立等内容进行了充分讨论和沟通。

法国索邦大学人文学部办公室主任阿德里安·皮克库特（Adrien PICQUOUT）、法方代表魏让方（Jean-François VERGNAUD）、法方执行代表聂可（Nicolas PETIT）、办公室主任慕建明（Alain-James PALISSE）、教学与学生事务主任安娜（Anne-Laure BALDACCHINO），苏州校区国际事务部主任张伟、苏州校区科学研究部（智库建设办公室）执行主任任伟明等一同参加了会议。

当天下午，贝亚特丽斯·佩雷一行还与中法学院的学生代表进行座谈交流，了解同学们的学习和生活情况。在轻松愉快的氛围中，高年级的同学分享了自己在苏州和巴黎的学习、生活体验，并就课程安排、学业发展、留法体验等方面提出建议。贝亚特丽斯·佩雷院长耐心解答了学生关切的相关问题，并表达了美好祝愿。她希望即将赴法学习的同学未来能拓宽视野，积极参加索邦大学社团活动，融入巴黎生活，进一步促进中法文化友好交流。

中国人民大学“中欧欧洲法项目”第十批学员在法语DELF考试中斩获佳绩

近日，中国人民大学·日内瓦大学中欧欧洲法项目第十批学员在上海考场参加了法语DELF B2考试。4月15日上午，考试成绩揭晓，10名学员均顺利通过了考试，其中1名学员成绩为87.5分，为该项目学生历史最高成绩。

DELF（法语学习文凭）证书是由法国国家教育部颁发的官方语言考试证书，在法语国家和全球范围内广受认可，含金量高。考试从听力理解、口语表达、阅读理解和书面写作等四个方面对考生的法语语言技能进行综合评估，能科学地反映考生的法语语言学习水平。通过法语DELF B2等级考试是中国人民大学

“中欧欧洲法项目”学员赴瑞士日内瓦大学深造的必要条件。

作为教育部留学基金委国际组织后备人才培养项目，“中欧欧洲法项目”由中国人民大学法学院每年在全国选拔10名优秀法学本科毕业生，委托中法学院在出国前对其进行法语培训。2023年恰逢项目开办十周年，中法学院法语教研中心派出叶丹老师负责第十批学员的法语教学工作。经过半年的学习，全班学生从法语零基础成功达到DELF B2水平，将于今年9月赴瑞士日内瓦大学攻读国际法硕士学位。本次考试结果是中法学院法语教研中心长期以来深耕课堂教学、坚守育人初心的又一体现。

中法学院与法国索邦大学代表召开共建法语语言中心工作座谈会

4月15日下午，中法学院与索邦大学代表召开共建法语语言中心工作座谈会。索邦大学法语语言考试中心主任雅克·杜伦马特（Jacques Dürrénmatt）教授、中法学院法方代表魏让方（Jean-François VERGNAUD）、法语教研中心主任冯寿农教授、中法学院副院长徐星美、法方执行代表聂可（Nicolas PETIT）等参加座谈，双方围绕索邦大学法语语言水平认证及考试中心（Service des Examens de Langue Française Réservés aux étudiants étrangers，以下简称“SELFEE”）项目合作共建事宜进行了探讨。

雅克·杜伦马特从成立背景、发展历程、等级分类、考核内容等方面系统地介绍了SELFEE考试中心。该中心由索邦大学创建，旨在评估母语为非法语人士的法语语言能力水平。考试分为B1、B2、C1、C2、C3五个级别，涵盖了听力、口语、阅读和写作四个方面的内容，用于全面考核考生的法语语言技能。目前，该考试已在全球范围内得到广泛推广。

通过参加该考试，考生可以得到法语水平官方认证，增加在法语国家的就业和学习机会。

徐星美代表中法学院对雅克·杜伦马特的来访表示欢迎，并就考试性质、官方认证、考试安排、推广范围等问题与其进行了探讨。她表示，作为中国最大的法语教学基地，中法学院期待双方依托两校法语学科优势和长久以来的良好合作关系，共同推动SELFEE考试中心的建设和推广。

冯寿农对合作推行SELFEE考试中心项目表示期待，他指出，SELFEE考试可以进一步提升中法学院学生法语水平，便于学生获取法语水平官方等级认证，希望双方开展密切合作，促进中法学院法语学科发展。

中法学院法方办公室主任慕建明（Alain-James PALISSE）、教学与学生事务主任安娜（Anne-Laure BALDACCHINO）、苏州校区教务部副主任王婉秋、国际事务部副主任胡丹、中法学院法语教研中心副主任林婷、张莉和窦小丽等一同参加了座谈。



4月19日，苏州校区在修远楼118会议室召开教育部新一轮本科教育教学审核评估动员大会，传达中国人民大学学院（系）本科教学审核评估启动会会议精神，就中法学院本科教育教学审核评估工作进行具体部署。苏州校区党政领导班子全体成员、全体教师、班主任及学生代表出席会议。会议由苏州校区党委书记伍聪主持。

伍聪首先作动员讲话。他指出，作为学校异地办学学院，中法学院是历史上首次参加审核评估。这次审核评估是对中法学院全面落实立德树人根本任务、巩固人才培养中心地位、积极构建“五育并举”育人体系成效的一次全面体检，也是中法学院深化教育教学综合改革、提高人才自主培养质量、提升教育教学管理水平的大好机遇，更是对中法学院教育教学工作的一次重大考验。校区应以此次审核评估作为发展的新契机，做好迎评促建工作，推动中法学院本科人才培养工作补短板、强基础、上台阶。他强调，评估工作要建立“横向到边、纵向到底”的责任体系，动员全体师生员工以高度的责任感和使命感，积极投身到审核评估工作中去，为校区的高质量发展贡献力量。

随后，苏州校区管理委员会副主任、中法学院副院长徐星美从整体情况、时间安排、重点工作、分工落实等四个方面对本轮教育教学审核评估工作进行了详细介绍。她表示，迎接教育部新一轮审核评估是今年学校工作中的一项重要任务。此次审核评估对中法学院具有重大意义，学院将严格对照评估指标体系和要点，积极开展评建工作，也希望全体师生同心协力、密切配合，力争全方位、高标准完成审核评估工作。



苏州校区管理委员会常务副主任、中法学院院长王小虎作总结发言，就如何开展迎评工作提出三点要求。一要提高认识，明确此次本科教育教学审核评估的意义、目标和要求。中法学院作为学校异地办学学院首次参加审核评估，既是对中法学院办学成果的认可和肯定，也彰显了校区实现与学校一体化管理的决心和动力。全校区师生应以此为契机，以饱满的热情和务实的作风投入到教育教学工作中。二要以评促建，树立正确的审核评估价值取向。校区要把审核评估作为加强自身建设的机遇，坚持实事求是、发掘亮点、对标找差、填补短板，构建更加成熟完善的教育教学体系，促进教育教学高质量发展。三要狠抓落实，确保各项工作高效开展。他要求校区各部门形成工作合力，落实落细部门工作责任，把握工作推进节奏，凝心聚力完成评估工作。

此次会议的召开，标志着苏州校区本科教育教学审核评估工作全面启动。接下来，苏州校区将严格按照审核评估工作要求，认真落实各阶段各环节任务，推进迎评促建工作取得实效。

苏州校区开展班主任和辅导员心理健康工作培训

4月10日下午，学校心理健康教育与咨询中心主任胡邓教授应邀来到苏州校区，为校区班主任、辅导员和管理职员带来了一场主题为“如何做学生心理健康工作”的专题讲座。讲座由校区心理中心主任汤金松主持。校区30余名班主任和辅导员参加了此次培训，部分管理职员进行了旁听。



讲座伊始，胡邓明确指出了心理中心的职能定位，强调根据《精神卫生法》的规定，心理中心不能做“精神疾病”的“诊断、治疗”，而是要专注于深度谈话和辅导以及提供心理健康教育与咨询服务。他特别提醒班主任老师们，对于已经出现心理问题的学生，应给予足够重视，并及时引导学生寻求专业医疗机构的帮助。

在谈到当前学生面临的心理健康问题时，胡邓通过视频列举了疫情对学生心理健康产生的影响。针对部分学生出现的生命价值感低、自律性变差以及人际冲突增多等问题，他强调，应高度重视对学生的深度辅导和关心关爱，并采取相应措施进行正向引导。

此外，胡邓还分享了学生心理健康状况的最新调研数据，并针对学生在学习和生活中可能遇到的恋爱、学业、就业、人际关系四大困扰，提出了具体的应对策略和建议。他强调，应关注学生的多元化需求，提供个性化的支持和帮助。

在谈到极端心理危机的识别与应对时，胡邓提出了“三托”和“六变”的识别方法。他指出，通过观察学生的言行举止、了解他们的生活环境和变化，可以有效识别潜在的心理危机。

最后，胡邓总结了有效应对学生心理健康问题的三个方向和三个注意。他强调，老师们应全心呵护学生，团队合作，共同应对。在应对心理危机时，要遵循生命安全第一的原则并守好法律底线。在实际工作中，要提高转介意识并做好自我照顾。

在互动环节，与会班主任针对实际工作中遇到的学生情况进行提问，胡邓给出了详细可行的建议和指导。他强调，虽然学生可能面临各种心理问题，但只要我们引导得当、积极介入，这些问题大多可以得到有效解决。他呼吁与会老师们共同努力，为学生创造一个健康、和谐的成长环境。

此次培训的成功举办，不仅提升了苏州校区班主任、辅导员对学生心理健康问题的认识和处理能力，也为今后工作的开展提供了宝贵的建议。

苏州校区举办“校区接待日”——毕业生专场活动

为秉承“以师生为中心”的发展理念，坚持“以人为本”推动校区综合改革，常态化落实“我为师生办实事”，苏州校区开展2023—2024学年“校区接待日”系列活动，以切实举措直击校区师生的“急难愁盼”问题，以实干之风促进苏州校区高质量发展。

近日，苏州校区第三场“校区接待日”——毕业生专场活动在校区“江南拾光”顺利举行。本次接待日活动共邀请6名中法学院和国际学院的学生代表参会，围绕毕业准备、升学就业等主题展开讨论，提出意见和建议。苏州校区党委书记伍聪，远见书院副院长、国际学院副院长徐星美以及相关部门负责老师来到活动现场与同学们沟通交流，倾听毕业生们在毕业季中对升学、就业过程中所产生的困惑，切实、有针对性地提出相关建议和解决方案。

伍聪对今年校区毕业生去向情况进行简要介绍，充分肯定了毕业生的努力，表示今年的升学和就业情况呈



现出令人欣喜的态势；并围绕苏州校区和法方合作院校的交流合作，对毕业生在升学、就业上的问题提出建议，为面临选择的毕业生们打下了一针有力的“强心剂”。他还表示，毕业生们应继续厚植家国情怀，拓展世界眼光，坚定信心，全面提高个人能力，同时祝愿毕业生们都有光明的前途。

期间，参会老师们还就同学们反映的院校申请、论文答辩、党员发展等方面的问题，有针对性地给出了解决建议。

本次接待日活动中，同学们热情提问，现场气氛轻松热烈。各位老师现场回答同学们提出的问题，认真记录需要研究解决的事项，并将努力推动学生急难愁盼问题得到切实解决。同学们表示，零距离的交流、心贴心的倾听拉近了师生间的距离，也让同学们深刻感受到校区的关怀，增强了同学们的幸福感和归属感。

远见书院第三届法语活动节圆满落幕

为庆祝中法建交六十周年，促进中法文明交流互鉴，丰富学生校园生活，苏州校区于3月22日至4月26日举办了远见书院第三届法语活动节，开展了法语电影赏析、法语文化系列讲座、法兰西摄影展、美食工坊、法语听写大赛等丰富活动，吸引了校区教师、中国学生、丝路学院学生和法方合作院校留学生踊跃参与。法语活动节以知识性、趣味性见长的法语活动为载体，从不同角度锻炼了同学们的法语运用能力，充分展示了法语语言和法语国家文化的多样性。

4月26日中午，苏州校区在修远楼304教室隆重举办远见书院第三届法语活动节闭幕式。中法学院法语教研中心主任冯寿农教授，苏州校区管委会副主任、远见书院副院长、中法学院副院长徐星美，苏州校区法方教师代表Hugo AVERY等出席闭幕式，中法学院法语教师及中外学生代表50余人参加。闭幕式由中法学院2023级法语专业的卫子茜同学和来自KEDGE商学院的交换生Marina CRENES同学共同主持。

徐星美在致辞中对辛勤组织活动的法语教研中心教师、积极参与各项活动的同学表示感谢，感谢他们为本次活动节呈现了丰富多彩、兼收并蓄的活动安排。她表示，法语活动节的举办对于增进对法国语言和文化的了解、促进中法文化交流互鉴、构建双方文化和语言领域内“各美其美，美美与共”的格局具有重要作用。她祝贺本届法语活动节圆满闭幕，希望远见书院法语活动节未来继续做精做细、越办越好，为中法交流长河创造更多美丽浪花。

中法学院法方教师代表Hugo AVERY在致辞中对法语活动节期间举办的一系列精彩活动进行了点评。他表示，2024年是中法建交六十周年，也是奥运盛举之年。中法友好关系不仅局限于外交层面，还包括文化交流、艺术鉴赏、价值观分享、知识传递等。通过举办法语电影赏析、法语听写大赛、法语文化讲座等活动，同学们对严谨且优

美的法语语言、独特且多元的法国文化有了更深刻的认知。

随后，闭幕式现场举行法语听写大赛颁奖仪式。作为法语考试必不可少的环节，“听写”可以考查学生的语言基本功力，帮助学生更好地掌握法语技能、了解法国文化。经过初赛和复赛两轮激烈角逐，孙誉航、陈泊璋两名同学获得一等奖，展伊扬、韩雨书、连兴、陆心硕四名同学获得二等奖，田益源等六名同学获得三等奖。与会嘉宾为获奖同学颁发获奖证书。

颁奖环节结束后，主持人采访了参赛同学。2023级金融专业的孙誉航同学表示，听写比赛激发了他学习法语的热情，加深了他对法语听写的认识，帮助他发现了自己法语学习中的薄弱环节。2022级金融专业的陈泊璋同学分享了他关于提高听写水平的经验和建议。他表示，在日常学习中可以通过对各种听写文本之间的异同进行比较、分析和总结，深入理解法语的语音、语法和词汇特点，提高听写的准确度和效率。

闭幕式还安排了精彩表演。来自2023级国民经济管理专业的洪湛同学带来诗歌朗诵《L'Albatros》（《信天翁》），声情并茂地演绎了这首波德莱尔的经典法语诗歌。

2022级金融专业的张婉宜、张笑源同学和来自KEDGE商学院的FERREIRA同学共同演唱了歌曲《Ulysse》（《尤利西斯》），动听的旋律和精彩的配合带领在场师生感受法语歌曲的魅力。

2023级法语专业展伊扬同学讲述法语故事《卖火柴的小女孩》，用标准的发音和饱满的情感勾勒出安徒生笔下这个家喻户晓的悲情形象。

2023级的李天翔、金嘉玲、王奕雯等八名同学合唱了《La maladie d'amour》（《爱的相思之苦》），引发了全场大合唱，将闭幕式气氛推向高潮。值得一提的是，这首歌曲和诗歌《L'Albatros》（《信天翁》）均为《法语音调与朗读》课程的课堂作业。该门课程在中法学院大一学年的春季学期开设，通过学习歌曲、诗歌等不同体裁的作品，帮助同学们掌握法语发音技巧，提升法语水平。

最后，冯寿农热烈祝贺法语活动节圆满落幕，并向给予本次活动大力支持 of 校区各部门、法语教研中心教师以及参与活动的全体同学表示感谢。他表示，法语活动节为同学们创造了提升法语水平、了解法国文化的“新机遇”，希望同学们继续努力，收获更多成绩。

在全场师生热烈的掌声中，远见书院第三届法语活动节圆满落幕。

远见书院中外学子参加古法香道与扎染体验课程

4月10日，远见书院20余名中外学子到苏州工业园区职业技术学院若水书院参加古法香道与扎染体验课程，以形式多样、内容丰富的主题活动熏陶人、教育人、塑造人，引领中国学生坚定文化自信，传承发展中华优秀传统文化，引导外国学子自发做中华优秀传统文化的传播者和弘扬者。

香道是历史悠久的中国传统生活艺术的升华。首先，老师形象生动地向学生讲解了东方香道基础知识，系统地介绍了中国香道起源、发展、现状以及背后所蕴含的中国文化。随后，同学们在老师的指导下动手体验了古法制香的过程，并互相交换不同气味的香粉和不同形状的香篆模具，在沟通交流的过程中体会中国传统香道与法国香水、香薰文化的相通性与差异性。



扎染是汉族民间传统而独特的染色工艺。老师讲解到，扎染工艺分为扎结和染色两部分，通过纱、线、绳等工具，对织物进行扎、缝、缚、缀、夹等多种组合后进行染色。其工艺特点是用线在被印染的织物打绞成结后，再进行印染，然后把打绞成结的线拆除。老师介绍了三种扎染T恤样式，同学们在老师的指导下用扎染工艺制作了自己喜欢样式的衣服。在十分钟的染料浸泡结束之后，大家满心期待地揭开自己手作的神秘面纱。同学们看着扎染出的成品惊叹道，这样的古朴、厚重又现代的技艺是流水线制作无法达到的效果，中华优秀传统文化的博大精深就这样跃然染布之上。

本次活动是中外一体化教育的生动实践，同学们在愉快的交流学习中深度体验了传统技艺。未来，远见书院将继续通过第二精品课堂丰富中外学子的文化底蕴与学识，在“学习”与“体验”相结合的创新培养模式下，培育更多能够读懂中国、理解中国的国际友好青年。



远见书院举办“法语电影赏析夜”活动

4月12日晚，远见书院第三届法语活动节系列活动之“法语电影赏析夜”在修远楼103教室顺利举行。活动由法语教研中心曾子轩组织并主持，法语教研中心副主任Guillaume参加了此次活动。

此次活动放映的电影《我们所有的力量》（De toutes nos forces）由Guillaume推荐。影片由法国与比利时合拍，讲述了一位患有小儿麻痹症的十七岁少年在得知父亲年轻时参加过铁人三项比赛后，决定让父亲带着他再次挑战这个赛事的故事。父子两人在四个月的时间里合作训练，最终不仅完成了赛事，更重要的是建立了深厚的感情。这是一个关于挑战与超越自我的故事，也是一个父子之间的情感修复的故事。

观影开始前，Guillaume向在场师生介绍了这部电影的导演、演员、拍摄背景等信息。放映结束后，大家围绕电影内容用法语展开了热烈讨论。2023级人力资源管理专

业的宋宇同学分享道：“这部电影让我深刻意识到，家庭以及人与人之间的关怀和爱能够给予我们不轻言放弃的意志力。”其他同学也纷纷表示，通过这次电影赏析活动，他们领略了法国电影的内在世界和艺术魅力，再次明确了法语学习的方向和动力。

Guillaume表示，2024年是法国奥运年，希望大家能从这部电影中感受到体育精神，体会到挑战自我的重要性。曾子轩也分享了他的观影心得，他重申了电影中人与人之间情感纽带的力量，并鼓励同学们学好法语。今年是巴黎奥运年，同时也是中法建交六十周年，希望即将赴法的同学能抓住这一机遇，成为中法文化交流的青年使者。

这次电影赏析活动不仅是一次集体观影体验，还为远见书院师生提供了一次深入的文化交流与思想碰撞的机会。活动现场气氛热烈，同学们表现活跃，给活动节又增添了一抹亮色。



勇走

03
2024年
4月刊

2024年4月刊

责任编辑：王华贝 杨雪萍

中国人民大学苏州校区

新路

编者按

苏州校区始终把落实学校党委赋予“新增长极、新引擎、新战略支点”的战略定位作为重大使命，以综合改革为牵引实现整体性重塑，努力将苏州校区建设成为“中外合作办学和智慧治理的先行示范区”。近期，《苏州校区报》特推出“综合改革”专栏，全面呈现苏州校区生机勃勃、热气腾腾的新路实践。本期内容是苏州校区在2024年4月，以综合改革为牵引，全面开展智慧治理与有组织科研工作的相关新闻报道。

智慧治理“独墅湖”思想沙龙第1期暨2024金融科技青年学者研讨会在苏州校区举办

4月12日，智慧治理“独墅湖”思想沙龙第1期暨2024金融科技青年学者研讨会在苏州校区召开。本次会议主题为“以负责任AI引领金融大模型创新”，由中国人民大学智慧治理学院和腾讯研究院联合主办，中国人民大学江南学术交流中心、金融科技50人论坛共同承办。中国人民大学苏州校区党委书记伍聪，腾讯研究院副院长、金融科技50人青年论坛首席召集人杜晓宇，苏州独墅湖科教创新区管委会副主任陈森出席会议并致辞；中国银行业协会相关专家以及腾讯云智能商业化中心金融业务负责人周为洲作主题发言。会议由中国人民大学智慧治理学院院长宋鹭主持。

伍聪在致辞中代表苏州校区对与会专家的到来表示欢迎和感谢，并介绍了智慧治理学院和“苏州市人工智能与社会治理技术的重点实验室”的基本情况。他指出，中国人民大学在人工智能、大数据与政府决策等方面有雄厚的研究基础，数据库和大数据学科长期居于国内领先地位。苏州校区坚决落实学校党委决策部署，积极推动综合改革，开展“学科科研改革跃升”等一

系列系统性工程，面对人工智能飞速突破带来的全新的机遇与挑战，围绕智慧治理等领域开拓新的学科增长点，促进“新工科”与“新文科”交叉融合，全力推进智慧治理学院建设。伍聪表示，本次活动开启了智慧治理“独墅湖”思想沙龙的序幕，与会专家的观点将为智慧治理学院的建设提供重要的理论和智力支持。

杜晓宇在致辞中指出，大模型和生成式AI是当前人工智能发展的引领者，目前存在技术与市场两个主要流派。他认为，中国市场具有丰富的应用场景和强大的数据支撑，这构成了中国大模型发展的优势。杜晓宇强调，探讨负责任的AI要理性认识大模型基础，聚焦场景的应用，夯实底层技术保障，并探索未来发展路径。未来，要在风险防控的前提下探索大模型如何为金融注入新的能力、新的场景与新的模式，实现更快的技术迭代，重塑金融服务体验。

陈森在致辞中指出，苏州工业园区具有一流的营商环境和创新生态，人工智能是园区重点打造的战略性新兴产业之一，产业创新集群保持了



良好的发展态势。作为园区转型发展的重要功能区之一，独墅湖科教创新区始终坚持名城名校融合发展，推动教育链、人才链、产业链、创新链形成闭环，促进高校科研院所和产业实现深度融合。她表示，中国人民大学智慧治理学院与腾讯研究院联合举办本次研讨会，契合经济社会高质量发展和打造新质生产力重要引擎的要义，将为人工智能赋能产业转型升级提供更多建议。

周为洲在主题发言中详细探讨了大模型技术的商业应用等相关问题。他指出大模型技术在金融、保险和证券等行业中的应用关键挑战在于如何实现这些大模型的有效落地和转化为真实的商业价值，并介绍了腾讯在推动大模型实际应用中的策略和方法。

会上，中国人民大学国家发展与战略研究院副教授陈强远进行了《智慧治理：全球动态与中国经验》（第1—3期）成果发布。他指出，苏州校区依托智慧治理学院和苏州市人工智能和社会治理技术重点实验室，创办《智慧治理：全球动

态与中国经验》刊物，旨在收集和讨论智慧治理制度、伦理、信息等相关问题，并通过国内外案例分析，为智慧治理研究提供决策支持，希望刊物在未来成为响应智慧治理实际需求、深入探讨核心问题的高水平学术和政策参考资源。

苏州银行大数据管理部总经理张振兴，睿格钛氩（北京）技术有限公司CEO杜宁，腾讯研究院高级研究员陈楚仪，苏州大学商学院副院长徐涛，西交利物浦大学产业家学院、和谐管理中心副主任丁晓明，中国人民大学信息学院教授许伟，中国人民大学国际学院副院长徐星美参加会议并围绕主题进行了研讨交流。金融科技50人论坛执行秘书长闵文文主持研讨环节。

会议期间，苏州校区管委会常务副主任、智慧治理学院院长王小虎同与会专家就智慧治理学院人才培养、有组织的科研等工作进行了深入交流，并围绕加快打造“政产学研用”协同创新机制，更好服务战略和区域发展等内容作了进一步探讨。

苏州校区深入推进有组织科研开展2023-2024学年春季学期青年教师科研素养提升培训

为满足校区事业高质量发展和青年教师个人成长需要，助力青年教师提高科研能力、以研促教，苏州校区于4月19-22日组织开展了2023-2024学年春季学期青年教师科研素养提升培训。中国人民大学文学院教授、博士生导师，中国人民大学“杰出学者”青年学者董正存教授受邀担任主讲嘉宾。

董正存教授主要围绕“论文修改与写作”和“论文投稿与项目申请”等方面分享了个人心得体会和项目申报经历。董正存教授从选题意义、写作思路、框架逻辑、行文细节等方面进行了详细的论述说明，以个人的投稿论文和申报文本为范例进行了详细解读，强调写作上应做到逻辑清楚、重点突出、图文并茂。

讲座最后，董正存教授与现场青年教师进行了深入交流，对他们提出的科研困惑进行了详细解答，同时分享了自己在对外汉语教学中的心得体会，培训活动在热烈的讨论氛围中结束。

此次培训活动中是校区在深入调研青年教师成长需求基础上为校区广大青年教师量身定制的培训项目，校区今后将继续坚持为教师赋能、助力教师成长，开展科研素养提升培训活动，以系列讲座形式为青年教师成长发展提供全方位、精准化的支持。



研究生院在苏州校区召开智慧治理学院人才培养专题推进会

4月19日，学校研究生院在苏州校区组织召开智慧治理学院人才培养专题推进会，聚焦“专业内进一步纵向优化，专业间进一步横向打通”，并就如何创新性开展项目组建设进行充分交流研讨。苏州校区管理委员会常务副主任、智慧治理学院院长王小虎、苏州校区党委书记伍聪，研究生院副院长、招生管理办公室主任邢姝，研究生院专业学位培养与管理办公室主任张楠迪扬，财政金融学院副院长钱宗鑫，经济学院数字经济研究中心主任李三希，信息学院经济信息管理系主任许伟，苏州校区管理委员会副主任、国际学院副院长徐星美等参加会议。会议由中国人民大学研究生院副院长李扬主持。

李扬表示，智慧治理学院建设是学校主要领导亲自谋划、亲自部署的重点工作。在共建单位的共同努力下，智慧治理学院2024年首届研究生招生工作整体平稳有序开展，优良的生源质量为研究生培养打下了扎实的基础。他强调，今年是学校研究生教育改革元年，智慧治理学院要率先在研究生培养模式创新方面探索新举措。一是要坚持将智慧治理学院的人才培养工作落地落细落实，各共建学院要共同谋划培养方案的规范性、统一性和创新性。二是要紧扣“智慧治理”这个关键，突出专业特色、突出共建共享。三是智慧治理学院和各共建学院都需建立专人负责机制，加强师资建设，保障全链条人才培养质量。四是智慧治理学院要建立与课程培养平行的项目组训练机制，进一步细化项目具体方向，实现大联通、大交叉。

邢姝介绍了智慧治理学院2024年首届研究生招生工作整体情况，张楠迪扬介绍了智慧治理学院人才培养工作整体推动情况和学校专业硕士人才培养方案的



改革要求。钱宗鑫、李三希和许伟分别就智慧治理学院的金融、数字经济和电子信息专业硕士培养方案的整体设计以及项目组训练机制的课程设置、资源支持、推进情况进行了简要汇报。徐星美就智慧治理学院各专业人才培养方案的整合优化提出建议。随后，与会人员进行了深入交流与讨论。

苏州校区管委会常务副主任、智慧治理学院院长王小虎对研究生院和共建学院对智慧治理学院人才培养工作的指导和支持表示感谢。他表示苏州校区将全力推进智慧治理学院建设工作，协同共建学院进一步优化提升课程体系，积极联络对接苏州市各类意向性实践资源，细化落实项目组建设这一创新培养模式。苏州校区党委书记伍聪表示，校区将组织骨干师资和行政管理团队力量，与共建学院通力合作，做好教学服务和支撑保障工作，探索研究生培养模式从以“教”为主向以“学”为主转变。

中国人民大学研究生院相关工作人员和苏州校区研究生部工作人员参加本次会议。