



第七届世界汉学大会第四分论坛 在苏州校区举办

11月6日至7日,由教育部中外语言交流合作中心和中国人民大学共同主办的第七届世界汉学大会召开。



中国人民大学校长刘伟发表视频致辞。



开幕式由中国人民大学副校长、世界汉学大会理事会主席杜鹏主持。中外语言交流合作中心主任马箭飞出席开幕式并致辞。

因疫情影响,大会以线上形式进行,苏州校区作为视频分会场之一承办了第四分论坛。第四分论坛的主题为“汉学的发展与语言教学研究”,来自英国、

斯洛伐克、肯尼亚、印度尼西亚、蒙古等国家的青年学者相聚“云端”,围绕这一主题进行了为期一天半的深入研讨与交流。

第四分论坛分成A、B、C三组,共有11位国外青年学者作主讲人发表了学术演讲,每位主讲人安排一位点评嘉宾进行回应。点评嘉宾由来自剑桥大学、中国人民大学等高校的资深学者担任。

A组的发言主要围绕汉语作为第二语言教学展开,由剑桥大学的袁博平教授(英国)担任主持。考门斯基大学的玛利亚(斯洛伐克)作了题为“斯洛伐克学生汉语学习者语料库的标注”的报告。点评嘉宾袁博平教授指明这一研究在斯洛伐克汉语学习领域的重要性,并与玛利亚就相关问题进行了深入交流。肯雅塔大学的苏珊(肯尼亚)以“肯尼亚对外汉语学习者的词汇学习策略”为题,将研究目光投向研究者较少关注的肯尼亚汉语学习者的词汇学习策略。袁博平教授对肯尼亚汉语学习者的学习情况抱有浓厚兴趣,并就教学问题与苏珊作了进一步的学术探讨。北京大学的鲁昕(亚美尼亚)的报告以“基于学习者认知的汉语三语习得研究”为题,分析了学习者学习汉语时受到的来自第一语言和第二语言的迁移影响。中国人民大学的陈默教授在点评中,肯定了选题的意义,并提出了关于问题意识、研究方法和写作格式三方面的疑问,同时给出了具体学术建议。北京语言大学的朱丽娅(马达加斯加)作了题为“马达加斯加塔那那利佛大学孔子学院汉语初级口语教学研究”的报告,论文对塔那那利佛大学孔子学院(当今世界最优秀的15所孔子学院之一)中初级口语教学进行研究。陈默教授在点评中表达了对研究与写作的见解,与朱丽娅进行了细致交流。

B组和C组主要围绕语言本体研究进行。B组的发言由中国人民大学的陈默教授主持。河内国家大学附属外国语大学的阮氏练(越南)作了题为“《红楼梦》汉语主题句主题的越南语对比研究”的报告。中国人民大学的董正存教授在点评中肯定了其研究内容,提出了其中存在的问题和自己的修改建议。北京语言大学的赖素情(印度尼西亚)的报告以“印尼语数词模糊义及语用功能”为题,讨论汉语与印尼语中的数词模糊义现象及其语用功能。董正存教授对这一报告作了详细点评,对存在的问题提出了修改意见。复旦大学的范氏秋庄(越南)以“汉越对应叙事功能四字格对比研究”为题作了报告,战略支援部队信息工程大学的李宗江教授对此作了点评,肯定了其研究视角和研究结论,并与线上与会观众进行了问答互动。C组的发言由中国人民大学的董正存教授主持。北京语言大学的莱昂(贝宁)以“汉语的声调及其抑调辅音实验研究”为题作了报告,通过语音实验来考察汉语的声调及辅音对声调的影响。李宗江教授在点评中肯定了其研究价值,与莱昂进行了讨论与交流,线上与会者也与莱昂进行了学术互动。厦门大学的伍秀玉(印度尼西亚)作了题为“‘猴’字溯源”的报告,借助历史文献来探讨“猴”的来源。中国人民大学的华建光教授对此篇文章的选题难度和完成度都给予了肯定。厦门大学的郭宗

华(马来西亚)以“汉语、汉字与汉学”为题,得出汉字对于汉语及中国文化的不可替代性。华建光教授肯定了其研究,并提出了改进建议。蒙古国立大学的孟根格乐(蒙古)作了题为“蒙语时间范畴认知研究”的报告。董正存教授在点评中肯定了论文的务实作风,并就其中存在的问题与孟根格乐进行了进一步的学术交流。

第七届世界汉学大会原计划在苏州校区举办,鉴于疫情态势,组委会临时决定将会议全部改至线上进行,并在学校中关村校区和苏州校区分别设立视频会场。近百名中外学者通过线上参会的形式,围绕“理解中国:汉学之新义(Understanding China: The New Relevance of Sinologies)”这一主题,从跨越语言、跨越文化、跨越古今、跨越学科的独特视野出发,共求汉学之新义。

中国人民大学苏州校区管委会副主任兼国际学院院长、中法学院院长黎玖高,苏州校区党委书记方蔚玮,国际学院副院长徐星美,中法学院法方代表魏让方(Jean-François VERGNAUD);中山大学学者汉伊理(KANAEV ILYA);中国人民大学国际学院教师陈满华、李远征、王友华、王淑红、曹睿昕等在苏州校区参加汉学大会开幕式。

7日下午,杜鹏教授作闭幕式第二组主旨演讲,阐释“中国人口老龄化与老龄社会治理”,魏让方教授就法国老龄化问题作回应发言。



苏州校区对此次分论坛高度重视,经过了一个多月的紧张筹备,分论坛在校区各部门的通力协作下顺利举办。会议期间,校区组织师生近百人在分会场通过“线上+线下”结合的方式参加了大会的开幕式、闭幕式、主旨演讲,并承担了第四分论坛的组织工作。

苏州校区举行2021级汉语国际教育硕士新生入学教育暨师生座谈会

10月25日下午,苏州校区举行2021级汉语国际教育硕士新生入学教育暨师生座谈会。学校副校长、国际文化交流学院院长杜鹏,国际交流处副处长兼国际文化交流学院副院长李贞实、苏州校区学生事务部主任朱婷、国际文化交流学院驻苏州汉硕专业负责人、苏州校区专职辅导员、2021级汉硕班主任及汉硕新生70余人参与座谈。座谈会由国际文化交流学院党总支书记杨燕萍主持。



杜鹏对2021级汉硕新生来到中国人民大学学习表示欢迎。他指出,人大对外汉语教学有着悠久的历史 and 光荣的传统。国际文化交流学院的成立整合了学校相关资源,旨在更好地培养汉语国际教育人才,研究推广中国文化,促进国际文化交流。希望同学们在校期间充分利用人民大学在我国人文社会科学领域独树一帜的学科综合优势,拓展知识的范围和能力的边界,勤学善思,学有所成。祝愿同学

们生活快乐、学习进步。

杨燕萍对苏州校区在国际文化交流学院延伸办学过程中给予的大力支持表示感谢。随后,她从“独特的历史”“独特的关怀”“独特的贡献”“人大的校友”四个方面向同学们介绍了人民大学校史校情,希望同学们传承红色基因,赓续精神血脉,成为一名合格的人大人。

李贞实介绍了人民大学目前承建的8所孔子学院的情况,细致讲解了学校选派汉语教师志愿者的条件、流程、待遇、工作量及2022年的需求,鼓励同学们通过担任志愿者、参加校际交换项目等提升专业能力、拓展国际视野。

朱婷对汉硕学生一直以来在苏州校区团学活动中发挥的积极作用表示肯定。她表示苏州校区将会在班团建设、学生活动、就业指导等方面与国际文化交流学院通力合作,努力为汉硕同学们建造一个“温暖的家”。

陈默带领同学们思考“我将往何处去”“我将成为谁”,探讨“谁是聪明的人”“谁是强大的人”“谁是富有的人”,希望同学们每一天都能努力学习、开心生活。

同学们就第三学年赴中关村校区学习、升学指导、实习推荐、就业指导、出国交换等问题与老师们进行了交流。

会前,杨燕萍、李贞实一行与校区学生事务部进行座谈。双方就学生奖励评审、班团建设、就业指导等相关学生事务进一步明确了职责,表示将共同推动汉教硕士人才培养工作协同创新发展。

24日晚,杨燕萍、李贞实一行还看望了2021级汉语国际教育硕士,查看了新生住宿环境,为同学们送上新学期祝福。

职海引航 乘风破浪 ——苏州校区第六期职业导师引领计划启动

11月12日,苏州校区第六期“职海引航”职业发展导师与学员齐聚人大江南,举办启动仪式,共同展望新一年的学生职业发展工作。

中国人民大学苏州校区管委会副主任兼国际学院院长、中法学院院长黎玖高对新一期职业发展导师给予学生就业创业工作的支持表示衷心感谢。他指出,人大始终注重学生综合素质与能力的全面提升,“职海引航”计划与学校“立德树人”教育理念和人才培养目标高度契合。他希望各位导师鼓励青年学生“仰望星空”,敢于有梦,勇于追梦,勤于圆梦;同时教导青年学生“脚踏实地”,做好准备,做好规划,掌握知识,培养能力;还应培养奉献精神,将个人价值奉献给国家和社会,培养出“人民满意,世界一流”大学学生该有的格局和气质,真正实现教育的价值。



(下转第2版)

苏州校区邀请联合国环境规划署原高级职员王之佳作专题讲座

为进一步贯彻落实“让中国人走向国际组织”的人才培养理念，10月30日，苏州校区邀请国家环保总局国际司原司长、联合国环境规划署原高级职员王之佳带来题为“联合国是个大舞台——联合国的运行机制和文化”的讲座。王之佳与同学们分享了自己在联合国任职的经历。他表示，虽然中国前所未有地靠近了世界舞台中央，但目前联合国系统内中国籍雇员人数仍偏少。中法学院的人才培养模式和理念决定了学生同时拥有语言优势和跨文化沟通能力，他鼓励同学们学好法语和专业知识，踊跃走近国际组织，在国际舞台发出中国声音。



王之佳阐述了联合国职员的核心价值、核心胜任力和日常工作基本功，并将联合国的文化和规矩与中国传统文化和规矩进行对比，使同学们对联合国有了新的理解。

最后，王之佳与同学们分享了自己在联合国任职的“三大法宝”——国际情怀、热心公益、阅读经典。

在互动环节，现场学生踊跃提问，王之佳就如何化解联合国工作中遇到的困难、如何进入国际组织等问题，与同学们进行了深入交流。



王之佳，同济大学兼职教授、中国联合国协会理事。1996年至2003年任国家环保总局国际合作司司长。2003年至2014年，曾任联合国环境规划署区域合作司副司长、联合国环境规划署特别协调员、联合国副秘书长兼联合国环境规划署执行主任特别顾问等职务。退休前荣获联合国环境规划署首次颁发、联合国副秘书长签署的“Certificate of Appreciation”《认可证书》。

夯基础 精专业 迎需求 ——图书馆聚焦信息素养教育 全方位服务新同学

苏州校区图书馆自9月中旬至11月底，面向2021级新同学开展了多层次的信息素养教育服务，帮助新生掌握信息检索技能、提升信息素养，为服务校区教育培养和应用型人才培养提供支持。

基础性引领新生入馆教育培训云端相约

图书馆新生入馆教育是新生入学教育的一环，受新冠肺炎疫情影响，2021级新生开学延迟，图书馆凝心聚力、共克时艰，规划教育设计方案，积极探索线上教学实施途径，保证了新生入馆教育培训的顺利开展。

9月9日至30日，图书馆分别针对中法学院、国际学院、丝路学院新生，共完成了三场线上新生入馆教育培训。为提升线上培训效果，图书馆多次调整培训内容，精心演练，并制作系列入馆培训小视频，通过PPT演示讲解及视频展示等直观方式，为新同学全面介绍了图书馆资源、图书馆服务、图书馆利用等内容，引导同学更快熟悉图书馆借阅规则、自助设备使用方法，帮助同学高效利用图书馆资源、享受馆内便捷服务。



中法学院线上新生入馆教育培训

精准化嵌入图书馆资源利用培训联袂新生研讨课

为将信息素养教育做深做细，校区图书馆经过上学期的初步探索，在本学期积极与新生研讨课教师合作，将信息素养教育嵌入到新生研讨课中，面向同学开展资源利用专题培训。一改传统大班讲授方式，培训以各专业班级小班为单位，针对学生不同的专业背景，量身设计了不同专题的文献资源检索利用培训课程，为新同学更加准确地获取专业文献信息资料提供了一把“金钥匙”。



新生研讨课图书馆资源利用培训

10月9日至11月22日，共面向12个班级开设新生研讨课图书馆资源利用培训11讲，超过200位新同学参与培训。培训结合金融、国民经济管理、数学、法语、人力资源等专业，教授相关专业纸本图书查找借阅、光盘下载、数字资源检索与利用、资源获取服务、自助服务、新媒体服务等内容。培训后图书馆还积极收集读者反馈意见，形成培训、交流、反馈、优化培训的工作模式，提升了教育培训的效果。

个性化服务图书馆资源利用专题培训贴合读者需求

专题培训是图书馆常规信息素养教育形式之一，图书馆根据读者在信息检索和资源利用方面的个性化需求，开展了主题丰富、内容多元的培训活动。

本学期，图书馆特别针对新生开设了《常用信息检索技术介绍》《Caim数据库使用介绍》《汉教类资源获取》《经济类资源检索》《常用办公软件系列培训》等多个专题培训，帮助同学提升了专业文献获取技能和办公软件操作技能。其中《汉教类资源获取》专题培训为2021级汉语国际教育专业硕士讲解其专业相关的图书、期刊、学位论文等类型文献的检索及获取方法，提供了更多文献获取途径，同学们听讲热情高，课后开展积极交流，培训效果显著。



汉教类资源检索培训

通过多层次教育培训，2021级新生加深了对图书馆资源的认识，提升了检索及获取资源的能力，为专业学习和个人成长打下了良好基础。

苏州校区召开2020级数学与应用数学专业师生座谈会

11月12日下午，苏州校区教务部在致远楼智慧教室召开2020级数学与应用数学专业师生座谈会，听取任课教师和学生相关意见建议，并进行现场交流。苏州校区教务部主任王静，中法学院法方办公室主任兼教学与学生事务主任慕建明(Alain-James PALISSE)，数学与应用数学专业任课教师代表朱来义、周泽民，任课教师兼2020级数学与应用数学班班主任刘晓艳，苏州校区教务部相关工作人员以及中法学院2020级数学与应用数学班全体同学共同参加座谈。

会上，校区教务部和中法学院法方教学及学生事务负责人向同学们介

绍了相关工作开展情况，并同与会教师一道，围绕同学们普遍关注的课程设置、学业安排、学习方法、学业辅导、出国留学等方面的问题，进行了充分沟通交流。

本次座谈会是苏州校区教务部“我为师生办实事”实践活动的一项重要内容。党史学习教育开展以来，教务部自觉把党史学习教育与日常工作结合起来，紧紧围绕落实立德树人根本任务，着力解决师生“急难愁盼”问题，弘扬优良作风，践行初心使命，持续提升教学管理精细度，不断增强师生满意度。

(上接第1版)

职海引航 乘风破浪 ——苏州校区第六期职业导师引领计划启动

黎政高与苏州校区党委书记方蔚玮共同为第六期“职海引航”职业发展导师颁发聘书。

职业导师代表、人大校友、东吴基金苏州分公司总经理戴欢欢发言，充分肯定了“职海引航”计划的积极性与创新性，并对学员提出希望：一要增进彼此交流，建立好人脉关系网；二要端正学习态度，积极参与活动和实践；三要主动与导师沟通，吸取经验和知识。

往期学员代表、中法学院2018级金融学专业本科生刘奥等发言，她对“职海引航”计划和各位导师表示感谢，分享了参加往期活动的体验和收获。她表示，跟随职业导师学习可以给学员带来不同于书本的立体直观感受和实践机会，能帮助学弟学妹们更好地融入职场环境、开拓人生视野。

国际学院副院长徐星美对“职海引航”活动形式及要求做了详细介绍，并且欢迎各位导师与学员随时对活动开展提出宝贵建议，期待职业导师成为学员人生道路上的良师益友，祝愿同学们把握难得的学习机会，增长见识、增长才干。

随后，苏州校区学生事务部主任朱婷宣布中国人民大学苏州校区第六期“职海引航”职业导师引领计划正式启动。

启动仪式结束后，职业发展导师与学员分组进行第一次会面，并就今后活动安排进行讨论。

“职海引航”计划是由中国人民大学苏州校区主办，学生职业生涯发展服务上的引领性创新性计划。学校邀请各行各业富有责任心与公益心，拥有丰富从业经验的职场精英人士，担任在校生的职业发展导师，帮助在

校生了解行业、熟悉职场，走出适合自己的职业发展之路。该计划自2014年起已成功举办5期，聘请职业导师50余位，直接指导学员500余人，举办各类活动200余场，目前已发展成为人大苏州校区具有代表性的就业指导品牌活动。

第六期“职海引航”计划自2021年9月底启动导师选聘工作，共邀请21位来自各行业的优秀专家作为新一期职业发展导师，其中有14位人大校友担任职业导师、指导学弟学妹，这已成为校友回馈母校一种方式；另有7位关心人大事业发展、关爱人大在校学生的各界杰出人士。本期“职海引航”计划经过层层选拔，共计126名学员入选，他们将在导师的引领下，通过职场观摩、咨询指导、模拟求职、行业调研、实习实践等形式，开展职业探索活动，寻找适合自身的职业发展路径。

附：第六期“职海引航”计划职业发展导师名单（按姓氏首字母排序）

- 柴熙贤 第一创业证券股份有限公司苏州营业部 总经理
- 陈海燕 东吴人寿保险股份有限公司总裁助理、苏州分公司总经理
- 陈跃 中国金茂控股集团华东环境公司投资发展部总经理
- 戴欢欢 东吴基金苏州分公司总经理
- 顾扬 渤海银行苏州分行风险管理部总经理
- 李莹 元禾重元股权投资基金管理有限公司执行合伙人
- 刘澄伟 元禾控股股份有限公司董事长、总裁(法人代表)，党委书记
- 吕硕磊 中国邮政储蓄银行苏州市分行 营业部管辖区副经理
- 沈成武 广发银行金融市场部 高级主管
- 沈春晖 欧朗(法)中国/欧创物联技术有限公司总经理/董事长
- 孙辉 苏州银行小微金融部 总裁
- 孙俊芳 苏州大学副教授
- 王和祥 苏州显知禾创科技服务有限公司科合科创网总经理
- 王旭 苏州东山精密制造股份有限公司董事、高级副总裁、首席财务官
- 王晓猛 中信证券江苏分公司副总经理兼苏州分公司总经理
- 杨楠楠 悉地(苏州)勘察设计院有限公司质量管理研发部
- 杨庆林 安信证券苏州分公司总经理
- 赵军 中信银行苏州分行部门副经理
- 张文敏 元禾重元股权投资基金管理有限公司合伙人
- 张玉仁 东吴创业投资有限公司副经理
- 周子强 苏州广电传媒集团有限公司董事、副总经理



“学习百年党史,感悟真理力量” 苏州校区党史知识竞赛决赛举办

为持续推进党史学习教育走深走实,引导学生进一步学习好党的十九
届六中全会精神,深刻领会党的百年奋斗重大成就和历史经验,11月27
日,苏州校区开展“学习百年党史,感悟真理力量”党史知识竞赛决赛。
苏州校区党委书记方蔚玮、党群工作部主任布超、党群工作部金红玉出席
活动并担任评委。中法学院、国际学院同学到现场观摩并为参赛队伍加油。



前期校区各班级党/团支部开展了形式多样的学习十九届六中全会精神
的主题党/团日活动,并从中推荐58位同学参加党史知识竞赛预赛,最终由
初赛成绩靠前的18位同学组成新长征队、强国有我队、初心队、21金四
队、1921队、闪闪红星队共6支队伍参与决赛。

决赛包括限时抢答、你来叙述我来猜和自我展示三个环节。其中,限
时抢答、你来叙述我来猜环节主要考察选手们对党史重要事件和人物知识
的掌握程度。比赛中,各支队伍展现出丰富的党史知识储备,各队分数交
替上升,整个环节高潮迭起,精彩纷呈,最终强国有我队在抢答环节获得
最高分10分,新长征队在你来叙述我来猜环节中最高分12分。

自我展示环节中,各队选手结合团队特色,用富有创意的故事与生动
真挚的演绎展现出对于党的百年奋斗重大成就和历史经验理解。初心队以

光荣征程为关键词,通过解读毛泽东诗词再现百年奋斗的光辉岁月;强
国有我队讲述了歌声中的百年党史,并倾情献唱《我爱你中国》,拨动着在
场观众的心弦;闪闪红星队歌颂建党百年来中涌现出的红星人物,展示传
递心中的红星精神;1921队用富有激情的演讲概述了党的百年历史,并用
中法双语演唱《国际歌》;21金四队着眼于党带领人民群众取得的抗疫成
果,通过漫画演示和身边故事生动诠释了伟大的抗疫精神;新长征队回首
工农红军长征的壮丽史诗,歌颂了党不畏艰难险阻的精神品格。

通过激烈角逐,新长征队荣获一等奖,1921队、21金四队获得二等
奖,强国有我队、闪闪红星队、初心队获得三等奖。

方蔚玮在点评中肯定了参赛队伍的优异表现,指出本次党史知识竞赛
活动形式生动、组织有序、实效性高,希望同学们能通过学习党史树立不
负人民的家国情怀、追求崇高的思想境界、增强过硬的担当本领。



本次党史知识竞赛由校区党群工作部和学生事务部联合主办,党建促
进会和研究生会共同承办,是校区学生学习贯彻党的十九届六中全会精神
的重要组成部分。

苏州校区分团委组织 各团支部观看十九届 六中全会会议直播

11月8日至11日,中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议在北京举
行。12日上午,校区分团委组织各基层团支部在符合疫情防控要求的前提下积极
观看六中全会新闻发布会现场直播,同学们认真学习并深刻领会六中全会精神。



苏州校区分团委学生兼职副书记、国际学院2020级硕士生滕杰表示,伟
大成就鼓舞人心,砥砺前行奋进正当时。党的十九届六中全会是在重要历史关头召
开的一次具有重大历史意义的会议,再一次有力诠释了中国共产党的伟大、光荣、
正确。回顾百年峥嵘岁月,从小小红船到巍巍巨轮,为民初心历久弥坚,勇担使
命一往无前。“赶考”仍在继续,奋进正当其时。党百年奋斗的历史经验,让
我们更加坚定、更加自觉地践行初心使命,在新时代新征程上展现新气象新作为。
作为具有鲜明红色基因的青年人,我们必须胸怀“国之大事”,不断增强大人
人的志气、骨气、底气,把青春奋斗融入党和人民的事业,为实现第二个百年奋
斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

中法学院2019级本科生蔡一凡表示,党的十九届六中全会深刻揭示了百年
大党的制胜密码。全会强调,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统
一,突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制
度,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力
保证。作为中国共产党的接班人,我们必须深刻领会,要不断增强政治意识,坚决
维护党中央权威和集中统一领导,才能迎接更加光辉灿烂的明天。

国际学院2020级硕士生王浩茹表示,十九届六中全会是在站在百年风华重
要历史关头的一次回顾与展望。在这一百年里,中国共产党团结带领人民开辟
筌途、栉风沐雨,在追初心、担使命的道路上奋力前行。如果把时光倒转回去,
如果把历史铺开,我们会发现,如今生活中司空见惯的繁荣经济、高新科
技、多元文化等现代化景象来之不易。在这一时间尺度上,在这一奋斗标尺里,
党给世界上交了这份证明自己治理能力的优秀答卷。当代青年应从百年党史中汲
取“慎终如始,则无败事”的经验,思考未来自己将以什么样的精神状态和斗
争实绩去赓续红色血脉,在新时代新征程里为下一批先行者开拓曙光。

国际学院2021级硕士生甜甜表示,百年征程波澜壮阔,百年奋斗成就辉
煌。习近平总书记曾说:“一切伟大成就都是接续奋斗的结果,一切伟大事业都
需要在继续往来中推进。”如今,党团结带领中国人民踏上了实现第二个百年奋
斗目标新的赶考之路。时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。作为党
员,要始终牢记初心如磐,使命在肩;勿忘昨天的苦难辉煌,无愧今天的使命担
当,不负明天的伟大梦想。

HI-COM嗨酷(上海)商务 咨询有限公司业务总监马天龙 谈多语人才的就业优势

11月12日上午,由中法学院法方主办的“业界高管大讲坛”系列讲座第二
讲在图书馆报告厅举行。HI-COM嗨酷(上海)商务咨询有限公司业务总监马天
龙(Mathias MUNOZ)为师生作题为“多语人才的就业优势”的报告。



马天龙向同学们介绍了嗨酷公司的发展历程与企业文化,与同学们分享了多
语人才进入职场,尤其是进入外企就业的优势。他鼓励同学们要好好利用中法
学院中法英三语的教学环境,牢牢抓住各种提升语言能力的机会,为进入职场备
好一张“多语”王牌。在答疑环节,同学们踊跃提问,马天龙就同学们提出的
关于嗨酷公司和职业发展的问题一一进行解答,现场氛围活跃。

本次讲座是苏州校区校企合作框架下开展的活动,旨在帮助同学们了解跨
国公司的企业文化及跨国企业对人力资源的具体需求,为同学们提供与企业交
流的机会、开拓视野,促进同学们提高就业意识和自身的职业发展竞争力,为
将来融入职场生活打下基础。

HI-COM嗨酷(上海)商务咨询有限公司于2016年在上海成立,目前已有三
家子公司,分别位于中国香港、广州和法国尼斯。该公司提供覆盖四十多种语
言的口笔译和本地化服务,并为入驻中国市场的外国企业品牌提供全方位的中
国社交媒体营销方案,已为国内外数百家知名企业提供过语言或本地化策略服
务。

国际学院第五届英语演讲比赛决赛圆满落幕

11月4日下午,国际学院第五届英语演讲比赛决赛拉开帷幕。本次比
赛由科研与研究生部主办、苏州校区研究生会协办,以“Challenges in
the New Era”为题,共计11名选手进入决赛。国际学院教师李远征、江
庆心,外教Mr. Rodney Burke、Mr. James Barrio等应邀担任此次大赛评
委,本次比赛由2021级汉语国际教育专业的朱洪、杨卓达主持。

比赛伊始,主持人宣布比赛规则,11位选手依次上台进行3分钟演讲
和即兴问答。他们神采奕奕,情绪饱满,表达流畅,各抒己见,用自信的
姿态、独到的思想、个性的语言赢得了台下评委和观众的阵阵掌声。

在中场活动中,2020级汉语国际教育专业的杨悦心带来了古筝演奏
《春到湘江》,音乐声悦耳动听,听者如痴如醉。此外,现场还进行了趣味
横生的“听歌识曲”“你画我猜”等游戏,现场观众纷纷举手参加,十分
投入,赛场气氛热烈。

全部选手演讲结束后,由李远征对选手的表现进行点评。她对参赛
选手和主持人的表现给予充分肯定,同时结合自身经历给同学们讲解了英
语演讲时需注意的一系列细节等。她勉励大学生提升演讲技能,并在未来
取得更优异的成绩。

最后,经过激烈的角逐,佟真菲脱颖而出,荣获一等奖,并将作为中
国人民大学国际学院(苏州研究院)代表前往校本部参加复赛;张琛、王
安迪获得二等奖;俞甜甜、周依依、陈青获得三等奖;张雨鑫等同学获得



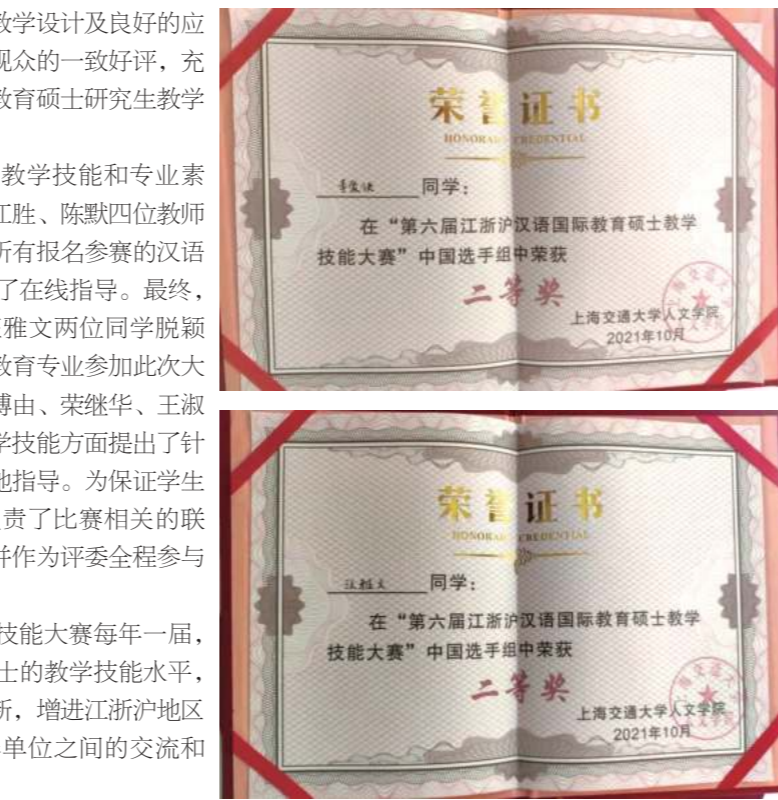
优秀奖。
赛后,所有参赛选手和评委老师都进行了合影留念,本次国际学院第
五届英语演讲比赛决赛圆满落幕。
这次比赛不仅锻炼了选手们的演讲能力,增加了学生们的学识,还鼓励
同学们关注时代发展,与新时代同向同行、共同前进,勇做时代弄潮儿。

汉硕学子在第六届江浙沪国际汉语教育硕士 教学技能大赛中创参赛历史最好成绩

10月30日,由江浙沪汉语国际教育硕士教学联盟主办、上海交通大学承办的第六届江浙
沪国际汉语教育硕士教学技能大赛在线上举行。本次大赛吸引了来自20所高校的52名中
外汉语国际教育硕士研究生参加。2020级汉语国际教育专业研究生李爱侠、汪雅文同学在此
次比赛中,表现优异,均获得了大赛中国学生组二等奖,创2015年以来历届参赛的最好成绩。

在前期教案编写环节,李爱侠、汪雅文同学分别以课文《你是什么时候来上海的》《王
奶奶学钢琴》为讲解内容,以“强调句”和“可能补语”为教学重点,针对初级综合国
籍班留学生,进行了完整且具体的教学设计。在比赛过程中,两位选手进行现场模拟教学,
她们坚持精讲多练的原则,通过丰富多样的教学活动与各国留学生展开线上互动,在轻松活
泼的课堂氛围中,引导学生学习语言知识,掌握语言技能。

教学活动结束后,来自各高校的专家评委就选手的教案编写、教学表现进行点评并提
问。两位同学展现了扎实的专业基础和较强的教学技能,以规范严谨的教学设计及良好的应
变能力赢得了在场评委和观众的一致好评,充分展现了校区对汉语国际教育硕士研究生教学
实践能力的重视与培养。
赛前,为提高学生的教学技能和专业素养,陈满华、卢达威、徐江胜、陈默四位教师
组成了专业评审小组,对所有报名参赛的汉语国际教育专业研究生进行了在线指导。最终,
2020级研究生李爱侠、汪雅文两位同学脱颖而出,代表校区汉语国际教育专业参加此次大
赛。备赛阶段,潘晨婧、傅由、荣继华、王淑红等教师给两位同学在教学技能方面提出了针
对性建议,并给予了细致地指导。为保证学生顺利参赛,教师卢达威负责了比赛相关的联
络、协调、组织等工作,并作为评委全程参与了比赛。
江浙沪国际汉语教学技能大赛每年一届,旨在提高汉语国际教育硕士的教学技能水平,
鼓励教学理念和方法的创新,增进江浙沪地区各汉语国际教育硕士培养单位之间的交流和
合作。



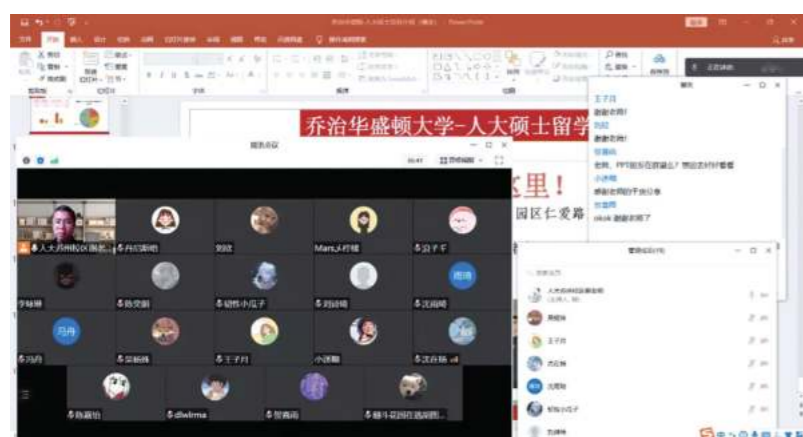
新的十年再出发:美国乔治华盛顿大学-中国人民大学国际学院高等国际硕士项目国际化复合型人才培养工作顺利开展

美国乔治华盛顿大学-中国人民大学国际学院高等国际硕士项目(以下简称中美项目)由美国乔治华盛顿大学商学院携手中国人民大学国际学院共同开办,是苏州校区深化国际化交流合作的重要窗口和代表性项目,旨在培养具备一流金融和商务管理实务知识和能力的复合型国际人才。中美项目在2011年首开,已走过十年的发展历程。近两年,由于全球新冠肺炎疫情暴发,在受到美国严峻疫情形势和赴美政策制约双重影响的情况下,中美项目转变招生思路,在危机中育新机,于变局中开新局,进一步提升了项目质量,为项目在新的十年发展奠定了基础。

线上线下同发力,助推宣介渠道更“畅”

自2019年以来,受疫情影响,赴美学生很多选择暂缓留学或者改变目标国家,对中美项目招生带来了严重冲击。中美项目传统的全国线下召开宣讲会的方式也面临“进不来、出不去”的困境。

在非常时期,中美项目充分利用线上渠道,2020至2021年招生季共组建了30个高校线上咨询群用以召开线上宣讲会,面向46所国内知名高校采用海报招生折页宣传、组建咨询群、转发微信公众号推送等方式多维度、有针对性地宣传推广。中美项目不断总结经验和改进方法,提高了线上分享群的质量和有效性,收到潜在学生意向问卷约600份,持续扩大在国内高校的宣传力度,共建立覆盖11个城市23所高校的校园大使合作关系,实现了对优质生源的中长期开发。



召开腾讯会议上宣讲会

为克服美方合作院校代表无法入境的困难,中美项目借助视频会议平台,邀请美方代表面向学生召开线上招生宣讲会,针对有意向的学生群体开展项目介绍和背景评估,对招生工作起到关键的助推作用。



协同美方院校代表Dr.Jabbour教授和Dr.Homy教授召开zoom会议上宣讲会

为了拓展生源渠道,扩大项目宣传范围,提升项目知名度,精准把握留学市场的动向和趋势,中美项目主动联系合作留学机构,持续筛选并扩充留学机构合作储备库,建立合作单位103家。通过线下合作洽谈、线上会议培训、参加留学活动与教育展等方式,与留学机构建立了紧密联系。



参加2021年新东方全国留学展

课程设计重改革,助推培养方案更“优”

在成立十周年之际,中美项目经过多方调研,听取历年学生对课程和师资的评价和反馈,邀请专业的课程顾问,对课程体系做了更新和优化,保留了经济学、统计学、数学三门专业基础课程。同时,为了打好人才培养的基础,培养能应对风云变化的国际形势的金融领军人才,中美项目适时调整课程方案,新增了计算机编程、公司金融、投资学课程,共计开设11门课程。此外,还对课时、课程顺序做了进一步优化,采用线上线下授课相结合的方式,使得课程安排更符合本专业的专业发展和未来的职业需求。

中美项目根据高水平应用型人才培养的定位,以教师队伍建设为平台,组建了一支来自MIT、斯坦福、剑桥、人大、清华、南大等国内外具有双语教学

能力和专业背景的多元化强大师资队伍,为学生讲授公司金融、金融市场与金融机构、会计学、投资学、经济学等课程,保证了高质量的教学水平。

在十周年回访时,中美项目往届校友纷纷对课程设置表示认可。2017级步青云同学提到,“中美项目在赴美前为我们提供了辅助教学,课程难易程度适当,帮助我们很好地开始学位课程的学习。”



刘安教授在为中美项目学生《计算机编程Python语言》授课

学习文体活动齐上阵,助推第二课堂更“广”

金融人才的培养以专业实践为导向,重视实践和应用。中美项目结合人才培养特点,高度重视第二课堂的开发,组织开展了一系列学习和文体方面的活动。

在系列讲座开设方面,中美项目注重学生分析能力和创造性解决实际问题的能力培养,突出现场研究、模拟训练等方法,鼓励学生“走出去”,积极参与基础课程之外的金融系列讲座。本学期,已经陆续开设了《资本市场的创新与发展》《对冲基金策略》《数字货币》等多场讲座。



中美项目学生参加南京大学林辉教授讲座《资本市场的创新与发展》

当前经济全球化、金融数字化对全球金融体系的发展带来了深远影响,同时也对金融人才提出了更高的要求,学生未来需要运用金融学科理论、知识和方法来分析、解决工程金融实际问题。中美项目积极鼓励学生参与校区举办的



中美项目学生参与2021浦江金融论坛

浦江金融论坛、独墅湖金融创新峰会等高端论坛,帮助同学们利用金融领域高级别对话、交流和研讨的机会,学习前沿的金融创新趋势和战略智库平台的研究成果。

在学生课外文体活动和人文关怀方面,中美项目一方面积极鼓励学生融入校区活动,另一方面充分利用苏州校区所在独墅湖科教创新区的区位优势 and 苏州现代化的发展成果及丰厚的历史人文资源,组织开展了丰富的学生活动,为学生第一阶段的配套学习生活加上浓墨重彩的一笔。近年来,中美项目学生斩获了校区趣味运动会一等奖、篮球比赛冠军、足球比赛冠军、台球争霸赛冠军等多项荣誉,提升了学生的参与度和归属感。



中美项目学生参观苏州博物馆



中美项目2021级开班班会

十年来,中美项目累计培养学生数量444名,开设专业从单一金融硕士专业增加到金融、项目管理、商业分析三个专业,生源结构从以国内高校本科生为主发展到以国内和海外高校本科生基本一致,学生来源从以北京为主扩大到目前国内25个省市近50个城市,以及美国、加拿大、英国等国家。在新的十年的起点,中美项目将强化品牌效应,继续为学生提供多样的商科申请选择,不断提升项目的国际化水平和人才培养质量。

